

Corso di formazione RES Cluttering in Pratica: Consulenza, valutazione e trattamento

Corso intensivo

9 e 10 maggio 2026

Durata: 15 ore

Dove: presso lo Spazio Grillo Parlante
via Oltrecolle 143 Como Alta

Corso per Logopedisti
in fase di accreditamento ECM

Costo: con ECM € 250, senza Crediti € 220

Per iscrizioni inviare entro il 5 aprile acconto di € 100 e

Inviare la scheda di iscrizione compilata a: punto8formazione@gmail.com

Se interessato entra nella chat di WA al link: <https://chat.whatsapp.com/Kvt8NL8PcePCDhElpsYL6m>



Docente: Dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi è logopedista specializzata nei disturbi della fluency verbale presso la Thomas More University. Ha ottenuto la European Stuttering Specialization (2022) e ha frequentato workshop internazionali su balbuzie e cluttering. Vincitrice di una borsa di studio della Stuttering Foundation of America (Boston, 2024), ha svolto tirocinio al CRC Balbuzie di Roma. Dal 2015 partecipa a corsi di formazione in Italia e lavora con pazienti di tutte le età. Oltre all'attività clinica, offre consulenza e formazione per professionisti, collaborando con l'Università Politecnica delle Marche (dal 2021) e l'Università di Ferrara (dal 2024).

Abstract E Obiettivi

Condivisione di metodiche e strumenti dei quali il Logopedista si avvale nella sua pratica clinica e secondo quanto indicato dalle Linee Guida europee. Il corsista potrà approfondire in modo pratico la presa in carico del paziente che cluttera, dalla consulenza alla valutazione e trattamento

Il corso è strutturato per essere pratico e consenta al Logopedista di apprendere ed applicare fin da subito le basi della valutazione e del trattamento del Cluttering, attraverso esercitazioni, simulazioni, role play, discussione di casi clinici.

PROGRAMMA DEL CORSO

1 GIORNATA: 8:30 registrazione dei partecipanti-Inquadramento
9.00 Inquadramento del Cluttering, applicazione pratica della definizione LCD e della classificazione
9.30 Consulenza con la famiglia e indicatori precoci: riconoscere il cluttering in età prescolare
10.30 Planning della seduta di valutazione e utilizzo degli strumenti per l'assessment
11.00 Coffee Break
11.15 Valutazione degli aspetti sintomatologici: Protocollo CAB di Yvonne Van Zaalen, Sistema di classificazione degli episodi disfluenti (SLD, OD, RDF), raccolta dei campioni di linguaggio, trascrizione e video-analisi (40s rule), analisi degli aspetti articolatori.
11.45 Valutazione del vissuto del paziente che cluttera e della famiglia: questionari per l'intervista semi strutturata, test carta matita, analisi dei risultati.
12.15 Valutazione quadri misti balbuzie e cluttering
12.45 Tavola rotonda: dubbi, domande, riflessioni.
13.00-14.00 Pausa pranzo
14.00 L'importanza di una valutazione differenziale: sintomi, vissuto e obiettivi di trattamento.
14.30 Bilancio logopedico, stesura della relazione e colloquio di restituzione.
15.00 Casi clinici e esercitazione: visione di video e impostazione delle sedute di valutazione.
15.30 Esercitazione con software PRAAT. Misurazioni prove di Spontaneo, lettura e retelling: MAR, VAR, pause, volume, intonazione.
16.00 Coffee Break
16.15 Esercitazione nell'utilizzare il protocollo CAB: prove di somministrazione, taratura della prova di Retelling e esercizi diagnostici per il paziente.

17.00 Limiti e possibili difficoltà nell'applicazione del protocollo: OMAS e SPA Test, applicazione alla realtà italiana.
17.30 Tavola rotonda: dubbi, domande, riflessioni. 18.00 Termine dei lavori

2 GIORNATA: Trattamento del Cluttering

8.30 Indicatori precoci di cluttering in età prescolare: obiettivi nel trattamento logopedico indiretto e diretto
9.30 Pianificazione degli obiettivi di trattamento: caratteristiche SMART, tempi, multifattorialità, presenza di quadri misti.
10.30 Quadri misti Balbuzie e Cluttering e altre comorbidità: priorità e esempi di attività.
11.00 Coffee Break
11.15 Consapevolezza e identificazione degli episodi, autovalutazione del paziente, analisi delle situazioni comunicative.
11.45 Gerarchia linguistica e impostazione delle attività.
12.15 Tecniche per ridurre la velocità del parlato, esempi di attività e casi clinici.
12.45 Tavola rotonda: dubbi, domande, riflessioni.
13-14 Pausa pranzo
14.00 Cluttering volontario. Esercitazione
14.30 Cluttering sottotipo fonologico: esempi di attività, strategie e tecniche (come il tapping sillabico)
15.00 Cluttering sottotipo morfosintattico: esempi di attività, strategie e tecniche (come narrative tree).
15.30 L'utilizzo del PRAAT nella terapia del Cluttering.
16.00 Coffee Break 16.15 Scuola e famiglia: favorire una comunicazione allineata, strategie e informazioni per gli insegnanti.
17.00 Tavola rotonda: confronto sui casi clinici dei partecipanti.
17.30 Verifica ECM e termine dei lavori