

CORSO DI FORMAZIONE FAD SINCRONO IN MODALITÀ WEBINAR

WORKING WITH TEMPERAMENTAL STYLES IN CWS AND THEIR FAMILIES

Profili di temperamento: inquadramento nei bambini che balbettano e nei loro famigliari

7 ottobre 2023
durata: 8 ore

accreditato per Logopedisti, Psicologi, TNPEE

con traduzione simultanea

Id Provider 352 N evento 392575

n. crediti ECM 12

max 50 partecipanti

ISCRIZIONI APERTE DAL 25 LUGLIO 2023

Il corso è realizzato con la
partecipazione e collaborazione di



Gruppo di Approfondimento
sulle Disfluenze
Lombardia

Quota di iscrizione e modalità di pagamento

€ 170,00 con 12 Crediti Ecm

→ Bonifico d'acconto € 70,00 da versare nel periodo 26 luglio – 15 settembre 2023

→ Bonifico a saldo € 100,00 da versare entro e non oltre il 25 settembre 2023

€ 120,00 solo per studenti

→ Bonifico d'acconto € 50,00 da versare nel periodo 26 luglio – 15 settembre 2023

→ Bonifico saldo € 70,00 da versare entro e non oltre il 25 Settembre 2023

Le iscrizioni seguono l'ordine temporale di ricezione del bonifico d'acconto. Qualora venisse raggiunto il numero massimo di partecipanti sarete contattati dalla segreteria organizzativa e inseriti in lista d'attesa.

In caso di rinuncia o sopraggiunta impossibilità di partecipare al corso non verrà restituita la quota versata che potrà essere recuperata solo se il discente indicherà un sostituto.

Segreteria organizzativa



Edizioni Formazione Ricerca

per info e iscrizioni: punto8formazione@gmail.com cell (+39) 3425602017
referente Giuseppina Porrino, responsabile per la Formazione di Punto Otto Srl

Abstract

Rothbart definisce il temperamento come l'insieme delle differenze individuali innate in termini di reattività e meccanismi di autoregolazione, che si riflettono nelle emozioni, nelle funzioni attentive e nelle abilità motorie. Il temperamento contribuisce in modo significativo allo sviluppo socio-emotivo del bambino, influenza i processi e le esperienze di apprendimento, influisce sulle modalità di interazione tra genitori e bambini e su come questi ultimi rispondano a determinati stimoli. Il temperamento può svolgere un ruolo cruciale nel trattamento della balbuzie, così come il bilanciamento tra le richieste che provengono dall'ambiente e il temperamento stesso del bambino.

Nel corso della mattinata, verrà fornito un quadro teorico del concetto di temperamento. Si approfondiranno i risultati della ricerca scientifica nell'ambito della balbuzie in età evolutiva. Successivamente si discuterà della rilevanza terapeutica del temperamento nel trattamento della balbuzie e si illustreranno le modalità di valutazione del temperamento dei bambini e dei genitori. Nel pomeriggio, si esplorerà più a fondo come adattare gli stili di interazione tra genitori e bambini.

Attraverso il corso sarà possibile acquisire conoscenze per ottimizzare la reattività e l'autoregolazione dei bambini e ad aumentare la loro tolleranza alla frustrazione o resilienza. Diversi esempi concreti chiariranno l'approccio. Nella pratica riabilitativa sarà possibile applicare e integrare le conoscenze acquisite nel proprio lavoro di diagnosi e di presa in carico del bambino che balbetta.

Programma

8:30 - 9:00	Registrazione dei partecipanti
9:00 - 11:00	Il temperamento: definizioni operative e rilevanza nell'ambito della balbuzie
11:00 - 11:15	Break
11:15 - 13:00	L'assessment dei profili di temperamento dei bambini e delle loro famiglie
13:00 - 14:00	Pausa pranzo
14:00 - 14:15	Appello partecipanti
14:15 - 15:45	La presa in carico: adattare gli stili di interazione tra genitori e bambini
15:45 - 16:00	Break
16:00 - 17:30	Dimostrazione di casi
17:30 - 18:00	Discussione e chiusura lavori

Relatore: Kurt Eggers

Professore presso il dipartimento *Speech and Language Pathology* dell'Università di Ghent e Thomas More (Belgio) e presso il dipartimento di *Psychology and Speech and Language Pathology* dell'Università di Turku (Finlandia). È presidente della *European Clinical Specialization in Fluency Disorders* e dell'*International Fluency Association*, segretario degli *European Fluency Specialists*, membro del comitato di fluenza *International Association of Communication Sciences and Disorders (IALP)* e redattore associato per il *Journal of Fluency Disorders*. Il Prof. Kurt Eggers ha un'esperienza clinica di numerosi anni e conduce progetti di ricerca incentrati su temperamento, attenzione e funzioni esecutive nell'ambito della balbuzie e delle disfluenze nello speech in differenti campioni di soggetti.

Responsabile scientifico: Matteo Scalabrin - DiALoGroup

Moderatore: Francesca Todaro - DiALoGroup

[Scarica la Scheda di iscrizione ...](#)

[Vedi il CV del Relatore](#)

[Chi è DiALoGroup](#)